

# Refonte du cursus des enseignements Quoi de neuf à l'université?



Dumas, viceprésidente déléguée à la Coordination de l'enseianement recherche. biologiste à l'UFR médecine, et Jean-Pierre Sylvestre, vice-président délégué aux Enseignements (Photo Arnaud

Monique

L'Université de Bourgogne sort d'une période charnière, où elle a dû repenser globalement ses ensei-gnements et cursus pour coller à la réforme européenne du LMD. En l'absence de Jean-Claude Fortier, le président, Monique Dumas, vice-présidente déléguée à la Coordination de l'enseignement et de la recherche, biologiste à l'UFR médecine, et Jean-Pierre Sylvestre, vice-président délégué aux Enseignements, sociologue, nous ex-pliquent les grands changements au sein de l'éta-blissement d'enseignement supérieur bourguignon.

l'Yonne Républicaine ». L'université termine une phase transitoire de deux ans, destinée à la mise en place du cursus Licence -Master - Doctorat (LMD). Pouvez-vous nous expli-quer cette réforme ?

### Jean-Pierre Sylvestre.

Dès la rentrée prochaine, toutes es filières passent au LMD, qui orjanise désormais les études auour de trois niveaux : la licence BAC +3), le master (Bac + 5) et le Joctorat (Bac + 8). Ce nouveau zursus, lié à la volonté d'harmonisation européenne, entraîne éga-ement une refonte des examens, désormais organisés autour d'unités d'enseignements (UE) qui s'ad-ditionnent. Plus pédagogique-ment, ce système ambitionne de développer la mobilité des étudiants, en les incitant à passer au moins un semestre à l'étranger pendant leur cursus, ainsi qu'à di versifier les parcours en décloisonnant les matières et en ouvrant une large palette d'options.

On sait que si l'université accueille de nom-breux étudiants étrangers, peu de Français partent. Comment chan-ger cet état de fait ?

### Jean-Pierre Sylvestre.

maîtrise des langues étrangères. Une de nos priorités est de développer les enseignements de langue pour que les étudiants puissent réellement partir.

Monique Dumas. Dans ce cadre, nous allons améliorer l'accès aux technologies de l'information et de la communication (TIC) et aux langues étrangères. Dès septembre prochain, nous allons refondre le site Internet de l'uni-refondre le site Internet de l'université, qui sera plus riche et plus convivial. Il permettra aussi de dé velopper l'enseignement à distance (télé-enseignement). En matière financière, ces séjours à l'étranger ont un coût : un viceprésident, Eric Loquin, s'occupe de l'amélioration du système des bourses de mobilité.

Les enseignants reprochent à cette réforme d'élargir l'offre de cours tout en maintenant le dυ doame budget

Monique Dumas. La ré-

à ce que son coût soit maîtrisé. Pour limiter les dérives, un objectif de 20 % de progression des moyens a été mis en place.

delà de cette logique comp table, nous aurons une approche quantitative des flux d'étudiants pour définir quelles sont les filières « rentables ». Les contraintes ne seront pas identiques selon les niveaux. Plus on se spécialise, plus les flux sont faibles.

#### Jean-Pierre Sylvestre.

Nous avons mis en place une cellule de réflexion hebdomadaire pour recevoir les interrogations des étudiants et des collègues. Nous essayons d'y apporter des réponses concrètes. L'une des principales interrogations de mes collègues enseignants est le risque de voir des filières « disparaître » devant une offre de formation devenue moins lisible.

Les étudiants, également, ont en-core cette habitude de filières clairement identifiées : on fait droit, ou lettres, ou sciences. Les étudiants sont plus préoccupés par leur métier post-formation que par le parcours pour y arriver. En tout état de cause, le LMD ne passera que doucement dans les mentalités

Au delà du LMD, quels sont les axes d'évolu-

tion prévus pour l'Université de Bourgogne ?

Jean-Pierre Sylvestre.

Nous rentrons dans un système concurrentiel : l'université doit donc s'affirmer à travers des pôles d'excellence de niveau international. En Bourgogne, nous développons quatre projets cette année dont nous espérons voir les fruits dès l'an prochain. L'un tourne autour des nanotechnologies (les technologies de l'infiniment petit), un autre autour de la sensorialité (le goût sous ses aspects médicaux et sensoriels). S'ajoutent un pôle de cancérologie et la maison des sciences de l'Homme fédérera pour sa part plusieurs disciplines de sciences humaines.

Monique Dumas, Bien sûr nous conservons notre double mission : fournir un enseignement généraliste et des pôles d'excel-lence. Nous n'aurons pas des pôles de ce type dans tous les domaines, ils nécessitent un tissu économique, une masse critique qu'on ne trouve que dans le secteur de l'agroalimentaire et de la pharmacologie.

Propos recueillis par Arnaud Morel (Traces Ecrites)

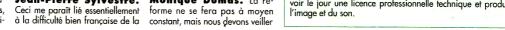
(Traces Ecrites)

### Les nouvelles formations 2004-2005

Réforme du LMD oblige, la plupart des enseignements voient leur dénomination évoluer. Les formations à proprement parler nouvelles s'inscrivent dans le cadre des Diplômes universitaires (DU), essentiellement destinés à la formation continue, et, surtout, dans les nou-

velles licences professionnelles. Trois ouvrent cette année, dont deux à Auxerre : Systèmes informatiques et logiciels, spécialité « Gestionnaire de systèmes d'informa-tion d'entreprise » ; Commerce, spécialité « Management des activi-tés internationales des PME-PMI ». La troisième ouvre à Dijon : ressource documentaire et base de données.

Enfin, trois autres licences sont en cours de validation. Elles sont en core conditionnées à l'acceptation du ministère. Au Creusot, médiatronique et électrothermique, tandis qu'à Chalon-sur-Saône devrait voir le jour une licence professionnelle technique et production de



ÉCOLE TECHNIQUE PRIVÉE DE COIFFURE ET D'ESTHÉTIQUE





Lycée hors contrat

Portes ouvertes tous les mercredis après midi

- Préparation intensive aux C.A.P. coiffure et/ou esthétique en salons d'application sur de nombreux modèles
   Préparation au B.P., M.C.

- Exclusivité départementale en coupes de la méthode : Externe, demi-pension, hébergement Direction M. et M™ Liebig

- L'école est membre de la Fédération Française d'Esthétique et de l'Association pour l'Innovation des Formateurs en Coiffure
- L'école est agréée en Formation Rond Bleu Conseil Beauté

Proche Fontainebleau

RÉSULTATS DEPUIS 7 ANS C.A.P. COIFFURE: 100 % C.A.P. ESTHÉTIQUE: 100°



6, rue Jean-Jaurès - 77670 SAINT-MAMMÈS - Tél. 01.64.23.19.11 - Fax 01.64.23.00.02 Site Internet: www.ecole-coiff-esthetique.com · E-mail: ecole.coiffure.liebig@wanadoo.fr

# Anne-Marie Hubschwerlin, directrice du CIO d'Auxerre « Nous aidons les jeunes à construire leur projet professionnel »



centres d'information et d'orientation. les ieunes trouvent docu mentations et conseils personnalisés auprès des conseillères d'orientation psychologues.

L'Yonne compte deux Centres d'information et d'orientation (Auxerre et Sens) disposant cha-cun d'une antenne cun d'une antenne (Avallon et Joigny). Mais les conseillères d'orien-tation psychologues vant aussi dans les établis-sements scolaires pour aider les élèves dans leur choix d'orientation.

### « l'Yonne Républicaine ». Quel est votre public ? Anne-Marie Hubschwer-

lin. Au total à Auxerre, 4 000 jeunes environ bénéficient au moins d'un entretien avec une conseillère d'orientation psychologue (COP), pour moitié des sco-laires de la 6° au bac et pour le reste des étudiants post-bac.

Chaque COP (une vingtaine sur le département) a un secteur Elles tiennent des permanences en établissement et interviennent dans les classes à différents niveaux. Nous sommes avant tout psychologues, car un jeune peut avoir une pile de documents, s'il ne sait pas ce qu'il cherche il restera

### Y a-t-il des secteurs por-

On ne peut pas répondre objectivement à cette question. Quel sera l'état du marché quand le jeune de 3° aura terminé ses études ? Néanmoins l'ONISEP vient de publier un document, Les métiers de demain, très utile pour les jeunes.

#### Quelles sont les études les plus demandées ?

Au niveau BEP, la vente, le secteur sanitaire et social ; après le bac les études médicales et paramédicales ont beaucoup de succès, en particulier chez les filles.

Les services au sens large attirent beaucoup les jeunes. L'artistique aussi, phénomène de mode oblige. En Bourgogne, le lycée Alain-Colas de Nevers propose par exemple un BTS « Communication visuelle ».

### Que peut-on faire, dans l'Yonne, avec son bacca-lauréat en poche ?

Les formations de type universitaire sont proposées par l'IUT d'Auxerre et la Maison de l'entreprise, route de Monéteau, avec une formation d'ingénieur qui re-crute à bac + 2.

Le département compte un certain nombre de BTS répartis dans les différents lycées, ainsi que des BTS et DUT par alternance, qui ont tendance à se développer. Le jeune signe un contrat avec une entreprise et partage son temps entre le travail dans cette entreprise et la formation.

L'Yonne dispose également d'une classe préparatoire PCSI (Physique, chimie et sciences de l'ingénieur) - PSI (Physique et sciences de l'ingénieur) au lycée Jacques-Amyot.

Et en ce qui concerne l'apprentis-sage, le département compte plu-sieurs CFA (Centres de formation d'apprentis) : le CIFA (polyvalent) et un CFA de l'industrie à la Maison de l'entreprise ; les autres ne proposent pas de formations post-bac.

#### Souvent il faut partir à Dijon ?

Dijon est effectivement une ville universitaire et à ce titre possède un éventail très complet de filières jusqu'à bac + 11 (médecin spécialiste), avec des formations courtes plus spécifiques qui se sont développées depuis quelques années (exemple : DEUST mention gestion et médiation sociale). L'IUT de Dijon est pluridisciplinaire. On trouve également des classes préparatoires aux grandes écoles couvrant toutes les filières (littéraires, économiques, scientifiques), un pôle important d'écoles d'ingénieurs spécialisées dans l'agroalimentaire et l'agriculture (ENSBANA-ENESAD), l'IRTESS (Institut régional supérieur du tra-vail éducatif et social qui forme les assistantes sociales et les éduca-teurs spécialisés), l'Ecole nationale des beaux-arts...

### Les enseignements technologiques rencontrentils beaucoup de succès ? C'est regrettable mais les ensei-

gnements de type technologique et professionnel restent encore les parents pauvres dans notre pays.
Il faudrait que la représentation que l'on se fait de ces filières évolue, car aujourd'hui des débouchés existent dans ces secteurs.

Les BEP et CAP se font en deux ans après la 3°, avec par la suite possibilité dans certains domaines (généralement l'artisanat) de poursuivre par un BP (en deux ans également), un perfectionnement qui permet en général de s'instal-ler à son compte.

Il existe également des BP de bou-cher, boulanger, cuisinier... mais qui s'obtiennent en CFA par la voie de l'alternance.

voie de l'alternance. Les lycées professionnels ont mis sur pied, il y a plus de dix ans, les bacs pro que l'on obtient en deux ans après le BEP, dans la spécialité choisie. Il existe des bacs pro en comptabilité, secrétariat (lycée Saint-Germain à Auxerre et lycée de Tonnerre), vente-représentation un bac spécifique hôtellerie (lycée Vauban à Auxerre). Le lycée Fourier ouvre à la rentrée 2004 un bac pro MSMA (Maintenance des systèmes mécaniques automatisés)

### Certains bacs profession-nels ouvrent également leurs portes à des élèves ayant échoué en filière générale...

Le lycée Pierre-et-Marie-Curie de Sens propose pour des élèves doublants de seconde générale un BEP tertiaire en un an, le lycée Saint-Germain pour les doublants de terminale un bac pro « com-merce » et le lycée Vauban un bac pro « restauration ». Qui dit bac pro dit BTS possible derrière si ça marche bien. Et chaque année nous recevons, en juin, des notes de lycées professionnels proposant des entrées à des premières ou terminales générales. Dans le domaine de la production particulièrement parce qu'il y a souvent plus de places (exemple : lycée de Montbard en Côte d'Or).

### L'Yonne est un département assez rural, qu'en est-il des formations

L'Auxerrois reste très tertiaire. D'ailleurs, l'Yonne ne compte que

deux lycées agricoles : La Brosse et Albert-Schweitzer à Champs-sur-Yonne qui propose des formations « Service aux personnes et du commerce de produits alimentaires », mais pas de production. Précisons que depuis deux ans un BEPA « Vigne et vin » existe au LEGTA d'Auxerre-La Brosse, ainsi qu'un BP « Responsable d'exploi-tation viticole » au CFPPA d'Auxerre-La Brosse.

# Quel message adresse-riez-vous aux indécis ?

De partir de ce qu'ils aiment, et d'approfondir. Nous sommes là pour les guider et les aider à définir leur projet.

## Propos recueillis par Nathalie Hadrbolec

#### Contacts:

CIO d'Auxerre, 12 bis, boulevard Gallieni. Tél. 03.86.52.13.13. Antenne d'Avallon : 55, Grande-Rue-Aristide-Briand. Tél. 03.86.34.08.85. CIO de Sens : 32, rue du Maréchal-de-Lattre-de-Tassigny. Antenne de Joigny : 2, avenue de Mayen. Tél. 03.86.62.11.90.



La Mutuelle de Bourgogne Santé - Prévoyance - Epargne

www.releys.fr AUXERRE: 03 86 49 27 10 - AVALLON: 03 86 34 90 72 - MIGENNES: 03 86 92 64 65 SENS: 03 86 65 82 60 - TONNERRE: 03 86 55 04 20 - TOUCY: 03 86 44 41 00

# IUT de Dijon : trois départements installés à Auxerre

# Carton plein pour les Techniques de commercialisation

Sur le site auxerrois de l'IUT de Dijon, deux départements - bientôt trois - se font face : « techniques de commercialisation », « organisation et génie de la production », et à la ren-trée prochaine « génie des télécommunications et des réseaux ». Créé en 1993, le département TC remporte un succès jamais démenti.

« Nous préparons un DUT en formation initiale, donc sur deux ans, et avons développé une tendance internationale, explique Pierre Deplanche, le directeur du départe-ment TC. Nous envoyons plus de la moitié de nos étudiants de deuxième année en stage ou en université à l'étranger et comptons 27 universités partenaires, de Vancouver à la frontière russe et

de l'Islande jusqu'à Istanbul. » Ce passionné d' « imprégnation multiculturelle » s'amuse de constater que de moins en moins d'étudiants sont attirés par les destinations occidentales : « Ils choisissent surtout les pays d'Europe Centrale et Orientale, et même l'Amérique du Sud et les pays d'Afrique. Depuis deux ans je n'ai plus une seule candidature pour les Etats-Unis. »

### Un stage de 13 semaines

Alors que la première année reste strictement universitaire, en deuxième année les jeunes effectuent un stage de 13 semaines en entreprise (du 1° avril à juillet) et les cours sont ponctués de nombreuses applications professionnelles : jeux de simulation, dos-siers d'entreprise, projets marketing, études de satisfaction, de notoriété, de marché, « pour travailler en réel sur des cas précis

avec le souci de la réalité », précise Pierre Deplanche.

Leur diplôme en poche, les étudiants ont alors deux options : poursuivre leurs études ou travailler. « A croire qu'ici c'est atypique : alors qu'au niveau natio-nal 78 % continuent leurs études, nous n'avons jamais plus de 55 % d'étudiants qui vont au-delà du DUT. Cela signifie que le taux de placement en entreprise est bon et que nous répondons bien à notre objectif premier, qui pour un DUT est de rentrer sur le marché du travail », se félicite le directeur. On retrouve ensuite ces jeunes dans les banques, assurances, services commerciaux des entreprises industrielles, la communication commerciale, le technico-commercial... Ceux qui poursuivent leurs études se dirigent vers les IUP (instituts universitaires professionnalisés), les écoles de commerce en passant les concours des admissions parallèles.



rêter à bac + 2. Ils ont vraiment bien intégré l'idée que le premier niveau de "diplômation", comme on dit dans notre jargon ministé-

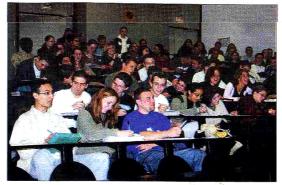
riel, est le bac + 3. »

27 places, avant d'atteindre un rythme de croisière d'une quarantaine. Condition pour s'inscrire : avoir un contrat de qualification avec une entreprise. « Ce qui nous intéresse c'est de

professionnaliser les jeunes par l'alternance, ce qui est du ressort de la Maison de l'entreprise, tout en délivrant un diplôme universitaire. » Emploi du temps pour les étudiants : une semaine en centre de formation à l'université et trois semaines en entreprise jusqu'à la fin des cours (du 1° juin à fin octobre exclusivement en entreprise). « Cette licence amènera surtout à former des collaborateurs des chefs d'entreprise dans les PME-PMI en charge de l'activité inter-nationale : responsables exportimport, prospecteurs ou négociateurs, acheteurs interna-tionaux.... Ils auront pour attributions le travail de prospection et de pérennisation de marchés », explique le directeur.

Tourné vers les marchés émer-gents, Pierre Deplanche garde un regard braqué vers la Chine et travaille à la mise en place d'une option « Chinois » pour la rentrée : « Parce que si l'on envisage le commerce sans la Chine, on va vite " se planter ". »

Contact : IUT de Dijon, site d'Auxerre, Département TC, route des Plaines-de-l'Yonne, 89000 Auxerre. Tél. 03.86.42.03.50. Sur internet : http://iutdijon.ubourgogne.fr



En première comme en deuxième année, une centaine d'élèves se bouscule sur les bancs de l'amphi.

Mais la tendance semble vouloir s'inverser : « Du fait de la mutation des niveaux de diplômes (le LMD, voir article page 2. NDLR), les étudiants ne veulent plus s'ar-

#### **Une licence** professionnelle à la rentrée

Sans doute est-ce pour cette raison que l'IUT TC a choisi d'ouvrir, à la rentrée 2004 et en partena-riat avec la Maison de l'entreprise route de Monéteau, une licence professionnelle MAI (management des activités internationales des PME-PMI) qui vient d'être habilitée pour quatre ans. Pour commencer, sa capacité d'accueil sera de

### Des projets pour la rentrée 2005-2006

L'IUT TC devrait ouvrir un DUT TC par apprentissage destiné à des jeunes de bacs professionnels « pour leur permettre de continuer à progresser et à obtenir ce sésame qui dans les professions tertiaires est le bac + 2 », explique Pierre Deplanche. Pour cela, le directeur du département est conscient d'avoir à « repenser complètement le programme parce qu'on va s'écarter du référentiel national ; nous allons chercher à l'adapter à l'intelligence pratique dont sont dotés ces étudiants et pas les assommer de cours magistraux théoriques. Et comme ils vont faire de l'apprentissage, toute la partie validation de comme ils vont faire de l'apprentissage, toute la partie validation de leur expérience dans l'entreprise va jouer. Je pense que leur profil peut intéresser un certain nombre d'entreprises parce qu'ils auront un

peur interesser un certain monitare a entreprise parce qu'ils automoné vécu industriel, professionnel attrayant. »

Deuxième projet de l'IUT TC, la création d'une licence professionnelle dans le domaine du technico-commercial permettant d'accueillir des étudiants au profil technologique.

### Parole d'ancien



### **Bertrand Meuriot:** « J'ai gravi les échelons sur le terrain »

Diplômé de l'IUT TC depuis 1998, Bertrand Meuriot est de-venu responsable admistratif du service montage d'Hermès Métal à Monéteau (leader européen du marché de l'agence-ment de magasins), entreprise dans laquelle il a effectué son stage de seconde année. « Je suis d'abord passé par le ser-vice achat, le bureau d'études, suis devenu chargé d'affaires sédentaire avant d'occuper mon poste actuel. »

mon poste actuel. » Comment ce natif de Saulieu, en Côte-d'Or, a-t-il choisi cette formation? « Je ne voulais sur-tout pas aller en fac pour me retrouver dans un enseignement général. Je cherchais une filière courte, quitte à gravir les éche-lons après. Et le contenu des études techniques m'a séduit. » Le stage également, « très im-portant parce qu'il permet de mieux appréhender le monde de l'entreprise et d'évaluer le décalage entre la formation théorique et ce qui se fait sur le terrain ». Un petit regret cepen-dant : que ce côté terrain justement ne soit pas encore plus développé.



charge des contrats de qualifica-

cien supérieur et le cadre ingé-

nieur, « capables de prendre en charge de mini-projets fédérant plusieurs services », précise David

Comme le département TC, le

département OGP fourmille de projets. Parmi ces derniers, la

création d'un DUT OGP par ap-prentissage destiné aux bacheliers

Contact : IUT de Dijon, site d'Auxerre, département OGP, route des Plaines-de-l'Yonne.

89000 Auxerre. Tél. 03.86.94.26.10. Sur internet :

http://iutdijon.u-bourgogne.fr

Une filière destinée à former des intermédiaires entre le techni-

# De nombreux débouchés pour le DUT OGP

Méconnu mais reconnu, le DUT « organisation et génie de la production » permet tout aussi bien d'entrer dans la vie active que de poursuivre des études supérieures.

« Organisation et génie de la production », voilà un intitulé qui a de quoi laisser perplexes de jeunes lycéens. Pourtant derrière ces quelques mots une palette de métiers se dévoilent... « C'est vrai que notre formation n'est pas lisible en terme de métiers, reconnaît David Joannic, directeur du département, d'autant que les dénominations changent selon les entreprises. Nous évoluons dans trois champs d'activité : la qualité, la gestion de production et la lo-gistique industrielle. Et ce dans tous les secteurs : aéronautique, automobile, pharmacie, chimie, agroalimentaire, textile... »

Le DUT OGP présente plusieurs avantages. Le premier réside dans ce large éventail qui permet à un jeune pas encore sûr de son choix de gagner deux ans de réflexion. Le second concerne les débouchés : « Des études le montrent, il va y avoir beaucoup de départs en retraite de techniciens dans ces métiers-là, ce qui signifie une forte demande dans les dix années à venir », affirme David Joannic

### Jne formation ransversale

a première année du cursus dispense un enseignement de base « nouveau, technique mais néces-aire » : une présentation du ma-ériel et des matières industrielles. Jn stage de découverte de trois temaines permettant, en février, de voir la réalité des choses sur le errain. La seconde année comorend trois mois de stage, « un vrai projet de futur technicien OGP avec mise en œuvre de solutions dans le domaine de la qualité, de la logistique industrielle, de la

la logistique industrielle, de la gestion des stocks ou de la gestion de production en général ».

70 % des diplômés optent ensuite pour une poursuite de leurs studes, « dont un tiers dans des ácoles d'ingénieurs ; il y en a aussi qui intègrent des écoles supérieures de gestion ou de compens la correctéritieur de cette. merce. La caractéristique de cette formation est d'être transversale en terme de métier mais aussi de poursuite d'études. » Le directeur du département en profite pour si-gnaler que deux jeunes filles (trop rares dans cette filière), sorties majors de promotion du DUT OGP, l'ont été également par la suite à l'ITII (voir article page 6).



David Joannic, le directeur du département OGP (au centre), insiste sur le large éventail de métiers offert aux diplômés. (Photo d'archives.)

Joannic.

professionnels.

Depuis la rentrée 2003, le département OGP porte également une licence professionnelle MPI (management des processus indus-triels) en partenariat avec la Mai-son de l'entreprise, qui a la

### Parole d'ancien



Nicolas Meunier:

# « Mes meilleures années »

« L'ambiance était excellente entre les élèves et avec les for-mateurs », se souvient Nicolas Meunier. Issu d'un bac STI électrotechnique à Fourier (après un BEP « Systèmes mécaniques automatisés » et une 1" d'adapautomatisés » et une 1" d'adap-tation), le jeune étudiant a choisi d'intégrer le département OGP de l'IIUT « parce qu'an y touche à tout ». Son diplôme en poche il a ensuite décidé de chercher du travail.

Après quelques mois d'intérim il a été recruté par l'entreprise Vallourec à Saint-Florentin comme technicien méthodes. Salaire d'embauche: 1 100 eu-ros nets mensuels. Nicolas Meu-nier conseille le DUT OGP « à ceux qui veulent poursuivre des études et à ceux qui hésitent en-core ; d'ailleurs ma petite sœur envisage de s'y engager... »

### Les autres DUT de l'IUT de Dijon

Hormis ceux des trois départements installés sur le site auxerrois, l'IUT de Dijon compte sept autres DUT (à Dijon): DUT « génie biologique », « gestion des entreprises et des administrations », « information communication », « génie mécanique et productique », « informatique », « services et réseaux de communications » (créer des sites internet, des CD-ROM...) et « gestion administrative et

### DUT GTR: déjà une quarantaine de dossiers

Le directeur de l'IUT de Dijon évoque le succès du département « génie des télécommunications et des réseaux » qui ouvrira à la rentrée prochaine. « l'Yonne Républicaine ». Pourquoi ce troisième département ?

André Bernard. Tous les métiers en rapport avec les réseaux informatiques, télécommunications, téléphonie sont en pleine expansion et représentent des besoins économiques importants. Or il n'existait pas de DUT GTR en Bourgagne.

Quelle sera sa capacité d'accueil ? Elle ira croissant en trois ans d'un groupe de 26 étudiants à trois

groupes.

Comment s'inscrire ?

Il suffit de se connecter sur le site Internet de l'IUT de Dijon (1), mais comme c'est la première année, les candidatures par courrier sont

également acceptées. Nous en avons déjà reçu une quarantaine que nous allons étudier vers le milieu du mois de juin. Certains élèves titulaires d'un bac pro pensent qu'il y a des quotas régissant leur entrée en DUT. C'est faux. Il n'y a de quota ni pour les bacs pro, ni pour les bacs techno. La sélection est faite en fonction de la valeur du dossier.

Quelles poursuites d'études pourront envisager les diplômés ?

L'UFR Sciences et techniques va ouvrir, à la rentrée prochaine, une licence professionnelle GSIE (gestionnaire des systèmes in-formatiques d'entreprise) adaptée à leur cursus (voir ci-des-sous). Ils pourront également intégrer un IUP ou une école d'ingénieur, comme l'ESIREM (école supérieure d'ingénieur en recherche et matériaux), qui est en train de mettre en place une spécialité nommée « Infotroniaue ».



(1) http://iutdijon.u-bourgogne.fr

Ambiance

pro MASP,

en cours d'économie

studieuse

l'ouverture en octobre

### UFR sciences et techniques : deux licences pro



Dans le même bâtiment que le département OGP, l'UFR (Unités de formation et de recherche) sciences et techniques s'apprête à lancer sa seconde licence pro.

Alors que la licence profession-nelle MASP (capacité d'accueil augmentée à 40 places) forme aux métiers de la qualité, de la sé-

avec le professeur Sylvain Trouttet nouvelle licence pro GSIE (ges-tionnaire des systèmes d'informa-tion d'entreprise) « touche à des métiers qui sont en train de se mettre en place ; elle ne cherchera pas à former des informaticiens au sens strict, mais des gens qui connaissent bien les systèmes informatiques ainsi que la production de laçon à pouvoir adapter les premiers à la seconde »,

explique Bernard Bobin, président de la commission pédagogique de l'association ITII à laquelle ces li-cences sont rattachées (partena-riat avec la Maison de l'entredans la classe de licence

prise). Formations en un an, elles sont basées sur le système de l'alternance (une semaine en formation académique, trois en entreprise). « A travers les quatre licences professionnelles qui existeront sur le site auxerrois de l'université de Bourgogne, nous allons balayer tous les besoins des entreprises in-dustrielles », se réjouit Bernard Bobin

A la fin du cursus, le jeune obtient son diplôme universitaire et la reconnaissance professionnelle par le Certificat de qualification paritaire de la métallurgie.

Contact : UFR sciences et techniques, site d'Auxerre, route des Plaines-de-l'Yonne, BP 16, 89000 Auxerre. Tél. 03.86.48.39.10.



- BTS Management des Unités Commerciales Bac. Pro. Commerce
- SECRETARIAT & ASSISTANAT BTS Assistant de Gestion
- Bac. Pro. Secrétariat
  - Secrétaire Médicale
- Juridique BTS Assistant de Direction Import/Export
  - Trilingue Paie/Ress

  - Humaines



Le rythme alterné

Conseils pour la recherche d'entreprises

Renseignements au 03.25.83.13.00 - www.pigier.com - 40 place Jean Jaurès 10000 TROYES Microsoft

# ITII (Institut des techniques d'ingénieur de l'industrie) La pionnière des écoles d'ingénieur par apprentissage

L'ITII Bourgogne est né en 1990 d'un accord de partenariat entre les chambres syndicales de la métallurgie et l'Université de Bourgogne. La formation se partage entre l'entre-prise, la Maison de l'industrie et l'IUT

L'ITII Bourgogne est non seulement la seule école d'ingénieur du département, mais également historiquement la première habilitée à former ses ingénieurs dans la voie de l'apprentissage, pour qu'il y ait « confrontation permanente entre les pratiques professionnelles et les connaissances fondamentales ». Aujourd'hui, une vingtaine d'ITII sont installés sur le territoire français et 1 500 jeunes en sortent chaque année, munis d'un di-plôme délivré par l'université.

Autour d'un tronc commun « gé nie industriel », quatre filières sont proposées à l'ITII Bourgogne : « industrialisation «, « logistique proposees a 11111 bourgogne « industrialisation «, « logistique industrielle », « organisation des systèmes d'information industriels » et « sûreté des process et mainte-

nance », « Cette année nous avons reçu 230 demandes d'inscription et nous allons pouvoir accueillir 80 à 90 jeunes », explique Michèle Bourhis, chargée de communication à la Maison de l'entreprise. Première condition : être titulaire d'un bac + 2 technologique de type DUT ou BTS, ou être issu de classes préparatoires techno-

#### **Une formation** en alternance

Après une première sélection ef-fectuée sur dossier par l'Université de Bourgogne, les postulants toujours en lice participent à des entretiens de motivation tripartites (entreprise, responsable de l'ITII et université). « Nous leur demandons pourquoi ils veulent faire une formation par l'apprentissage, car c'est une pédagogie vraiment différente qui demande une implication tout autre de celle d'une école d'ingénieur classique. » La centaine de jeunes restante passera une 3° et dernière étape : la sélecune 3° et dernière étape : la sélection entreprise. « Un contrat d'apprentissage est un contrat de travail. Les jeunes doivent donc



Les étudiants en ITII 2° année suivent des cours à la Maison de l'entreprise et sur le site auxerrois de l'IUT de Dijon, comme ici en Asservissement dans l'automa-

trouver une entreprise. Pour ceux qui n'en ont pas, nous organisons une journée de rencontres à l'is-sue de laquelle ont lieu des entretiens de recrutement. » Etant en alternance entre l'entreprise et le alternance entre l'entreprise et le centre de formation sur des périodes de 2 mois, les jeunes capitalisent à l'issue des trois ans, un an et

demi d'expérience professionnelle. Les cours théoriques sont les mêmes que dans une école d'ingénieur traditionnelle, mais tout se fait sur un rythme de travail (35 heures par semaine avec 5 se-

(35 heures par semaine avec 5 semaines de congés payés). « C'est pour cela que nous effectuons une sélection très rigoureuse sur la motivation. Contrairement à ce que l'on entend dire parfois, à savoir que l'apprentissage est fait pour ceux qui ne réussissent pas un cursus normal, nous disons nous que c'est vraiment réservé aux meilleurs. Ces jeunes doivent tout faire plus vite que les autres. » Cette formule de l'apprentissage « nous permet d'adapter l'offre de formation à la demande des entreprises. Cette offre n'est pas ré-gulée par le nombre de places

dont on dispose dans une classe, mais par le nombre de places proposées dans le milieu professionnel. Il faut lorsque c'est nécessaire que nous soyons capables d'arrêter certaines formations pour en

ter certaines formations pour en proposer d'autres. » 80 % des jeunes sortant du cursus sont en emploi, dont 45 à 55 % dans leur entreprise d'accueil. « Cela s'explique par le fait qu'ils sont direcement opérationnels : ils ont leur diplôme d'ingénieur, et déjà de l'expérience . »

Contact : ITII Bourgogne, Maison de l'entreprise, BP 303, 89005 Auxerre cedex. Tél. 03.86.49.26.20. ou par e-mail : itii@lamaisondelentreprise.com Site: www.itiibourgogne.com

**Guillaume Ferrer:** 

« La production,

c'est le terrain »

### ·l'apprentissage industriel propose ...



# LE BAC PRO EN 3, 2 OU 1 AN

### FORMATIONS EN ALTERNANCE GRATUITES ET RÉMUNÉRÉES

permettant d'acquérir une première expérience professionnelle

Comme tous les autres Bac :

- Il est accessible:

   à partir de la 3° et se prépare en 3 ans mais aussi

à partir de la 2° et se prépare en 2 ans
à partir de la 1<sup>™</sup> et se prépare en 1 an

Objectif emploi!

Son obtention permet de rentrer dans la vie active ou de poursuivre ses études

### Exemples de BACCALAURÉATS PROFESSIONNELS EN 3 ANS

proposés par l'Union des Industries

et Métiers de la Métallurgie : Réalisations d'Ouvrages Chaudronnés

Productique

Maintenance des Systèmes Mécaniques Automatisés

Pilotage de Systèmes de Production Automatisés

Electrotechnique Energie Equipements et Communicants





### Pour tout renseignement

Katia FAVREAU au 03 86 49 26 14

CFAI 6, Route de Monéteau BP 303 89005 Auxerre cedex Mail: infos@lamaisondelentreprise.com
Site Internet: http://www.lamaisondelentreprise.com





Parole d'ancien

# Diplômé en 2003, Guillaume Ferrer n'a depuis pas quitté Eu-romoteurs S.A. (1), l'entreprise avec laquelle il avait signé son contrat d'alternance à son entrée

à l'ITII. Dès sa 3e année de for mation, il avait la responsabilité d'une ligne de montage et de 35 personnes. Devenu responsable de fabrication (salaire d'embauche : 30 000 euros bruts annuels), il accompagne maintenant Robert Tissier, le directeur du personnel, dans sa recherche du prochain apprenti.

Guillaume Ferrer a choisi cette école d'ingénieur après un BTS « Maintenance industrielle » à Dijon, pour le principe de l'alternance : « Cela permet de connaître le monde de l'industrie et une entreprise en particulier avant même d'être diplômé. Et puis la pro-duction c'est le terrain, donc la meilleure voie de formation d'ingé-nieurs de production c'est l'alternance. »

nieurs de production c'est l'alternance. »
Pour Robert Tissier également le choix est fait : « Grâce à l'alternance, nous pouvons former des gens correspondant exactement aux profils que nous recherchons. Nous sommes rénovateurs de moteurs (poids lourds, automobiles), et les ingénieurs sortant des écoles classiques ne correspondent pas à nos besoins. » Pour la rentrée prochaine, Euromoteurs S.A. cherche une fille.

[1] A Garchizy dans la Nièvre.

# IFAG (Institut de formation aux affaires et à la gestion) Deux filières pour un même diplôme

Ecole de commerce destinée aux étudiants diplô-més bac + 2, l'IFAG, installée sur le site de la Maison de l'entreprise, à Auxerre, présente l'ori-ginalité de proposer deux filières : l'une traditionnelle et l'autre par apprentissage.

français de gestion), la première IFAG a été créée en 1968 pour proposer aux jeunes une forma-tion initiale. Implantée à Auxerre en 1991, elle a été suivie en 1996 par une filière par apprentissage. Aujourd'hui les IFAG sont au nombre de six, bientôt sept avec une ouverture prévue à Rennes. Cette école de commerce, qui re-

Ecole satellite de l'IFG (Institut français de gestion), la première cursus bien distincts : la filière traditionnelle court sur trois ans d'études payantes, la dernière se déroulant quasi-intégralement en entreprise (CDD de 9 mois rémunéré); tandis que la filière par apprentissage, gratuite et rémuné-rée, lie le jeune à une entreprise dès la première année par un contrat de travail. Le choix est

donc offert : pour ceux qui ne se sentent pas prêts à intégrer une entreprise et préfèrent mener une vie estudiantine ponctuée de stages, priorité au cursus classique; pour ceux qui souhaitent se lancer dans la vie active alternée, place à l'apprentissage. L'IFAG revendique une pédagogie

centrée sur l'entreprise et pour familiariser avec le travail en équipe impose, dès la première année, un projet de création d'entreprise : « Les jeunes doivent trou-ver l'idée, prouver la viabilité du projet et construire le plan de financement » explique Michèle Bourhis, chargée de communication. Ils doivent également mener plusieurs études et audits, dont un audit qualité en deuxième année se concluant là aussi par un rapport soutenu devant un jury de professionnels.



L'IFAG recrute des étudiants issus de tous les cursus : BTS, DUT, DEUG, classes préparatoires aux écoles de commerce... « Nous avons des jeunes qui possède un bac + 2 technique et souhaitent se donner une formation de gestion, mais également des techniciens de

is également des techniciens de de contrôle de gestion... » énu-commercialisation ou des DUT mère Michèle Bourhis. Trois comptabilité ». Leur certificat su-

Parole d'ancien



### Régis Briot : « Pour avoir les deux pieds dans l'entreprise »

Après un bac ES et un DUT GEA (Gestion des entreprises et des administra tions) à Rennes, Régis Briot a souhaité s'orienter vers une école de commerce

Site internet : www.ifag.com ou www.lamaisondelentreprise.com

notion alternance « pour avoir les deux pieds dans l'entreprise ». Reçu à l'IFAG, il a obtenu son diplôme en juin 2003, après un cur-sus alterné de trois ans (trois mois en entreprise, trois mois à l'école

sus illerite de irois ans trois mois en entreprise, trois mois à l'ecole sauf la dernière année passée à 95 % en entreprise).

« Les atouts de cette formation sont cette professionnalisation progressive et le côté opérationnel qui en découle, en adéquation avec les besoins de l'entreprise. En outre cela permet de se familiariser

avec le travail d'équipe. » Embauché en CDD comme chef produit junior par Schneider Electric, entreprise avec laquelle il avait signé son contrat d'alternance, Régis Briot poursuit actuellement ses études en 3º cycle par un Master spécialisé « Marketing, management par la qualité » à l'ESC Lille.



Alain Fouque, responsable des études de l'IFAG, a rassemblé les étudiants dans la salle de visio-conférence.

périeur de formation aux affaires l'année : en avril, juin et sepet à la gestion (homologué) en poche, les 35 ou 40 lauréats de l'année se dirigent ensuite vers les « banques, assurances, la grande tembre. Il est encore temps... Contact: IFAG, 6, route de Monéteau, BP 303, 89005 Auxerre cedex. Tél. 03.86.49.26.09. ou par e-mail: ifag@lamaisondelentreoxise.com distribution, on les retrouve à des postes de chargé de clientèle ou



Intégrez la vie professionnelle avec le contrat de qualification Formation qualifiantes en alternance - Programme 2004-2006

### Tertiaire service

- B.T.S. Assurance
- B.T.S.Gestion des Organisations
- B.T.S. Assistant(e) de Direction
- B.T.S. Négociation relation client
- Bac. professionnel Secrétariat
- Bac professionnel Comptabilité
- B.E.P. Métiers de la Comptabilité

### Hôtellerie-Restauration

- Bac professionnel Cuisine
- Bac professionnel Service
- C.A.P. Restauration (cuisine-service)

### Industrie et Bâtiment

Bac professionnel Maintenance Energétique (option B)

concours d'entrée ont lieu dans

- Bac professionnel Etude de prix, Organisation et Gestion des Travaux dans le Bâtiment
- B.E.P. Métiers de l'Electrotechnique
- C.A.P. Installation des Equipements Electriques
- C.A.P. Installateur Sanitaire
- C.A.P. Installateur Thermique

Réunion d'informations tous les mercredis à 14 h 30 à partir du 7 avril 2004 - 44, boulevard Lyautey

**Tél. 03.86.72.10.40 - www.gretabourgogne.fr** 



### L'ÉCOLE **D'HORTICULTURE ET DU PAYSAGE DU SÉNONAIS**

propose une

### **FORMATION** PAR ALTERNANCE

en 4º et 3º techno Dans les filières B.E.P.A. - Bac pro - B.T.S.A. Travaux paysagers et productions horticoles pour des jeunes issus de la 5°, 4°, 3°, B.E.P. et bac

à la Maison familiale du Sénonais

24, rue Haute - 89100 GRON (5 km Sens-Sud)

Tél. 03.86.64.82.82

www.mfrgron.com e-mail: mfr.gron@mfr.asso.



RENCONTRE

enagemente de l'espace Bac S



Agriculture

MAISON FAMILIALE RURALE

25, rüe Verdeau 25) rue Veraeuu 89330 VILLEVALLIER



L'alternance est au cœur de la formation des élèves. Parallèlement à Tél. 03.86.91.12.15 Fax 03.86.63.20.65 un enseignement d'ordre général

La confection d'un bassin fait partie de la formation paysagère. et professionnel horticole et pay-sager, elle leur permet d'acquérir

une expérience sur le terrain au-

près de professionnels, participer avec eux à des actions ou des projets. Sortant de la Maison fami-liale de Gron, les débouchés sont assurés dans ce secteur où une

Michèle Léonard

Contact : Maison familiale du Sénonais, 24, rue Haute, 89100 Gron. Tél. 03.86.64.82.82.

Les lycées agricoles ■ LPA Albert-Schweitzer, 1, avenue du Docteur-Schweitzer,

89290 Champs-sur-Yonne. Tél. 03.86.53.69.09 ■ LEGTA d'Auxerre-La Brosse, 89290 Venoy. Tél. 03.86.94.60.00.

■ Antenne du LEGTA, 3, route de Champcevrais, 89350 Champignelles. Tél. 03.86.45.12.03.

■ Lycée privé Sainte-Colombe, 89100 Saint-Denis-lès-Sens. Tél. 03.86.64.80.00.

■ MFREO Champeaux, 89130 Toucy. Tél. 03,86.44.02.02.

■ MFREO, 24, rue Haute, 89100 Gron.

Tél. 03.86,64.82.82. ■ MFREO, 25, rue Verdeau, 89330 Villevallier.

Tél. 03.86.91.12.15

# Maison horticole de Gron La pédagogie de l'alternance

L'Ecole d'horticulture du paysage de Gron (Maison familiale du Sénonais), c'est d'abord une atmo-sphère. Chaleur humaine, écoute et qualité de l'enseignement sont maîtres mots de son directeur Philippe Gambier et de son équipe pédagogique composée de dix-sept formateurs.

Les classes se déroulent à petit effectif avec une moyenne de 20 élèves. Les jeunes y sont accueillis dès la 4° ou la 3° technologique avec des options productions horticoles, florales et légumières ainsi qu'aménagement de l'espace et travaux paysagers, qui vont de-puis les classes de BEPA, de bac professionnel et jusqu'à celles de BTSA (sur deux ans par catégorie).

Ces spécialités permettent aux élèves d'acquérir des compétences de créativité, réalisation et maintenance d'un espace vert ainsi au'une maîtrise des techniques de productions horticoles en serre et plein air.

#### La mise en situation avec l'alternance



Un bac en alternance dans le secteur sanitaire et social

Elevage Aménagement

C'est possible avec le B.T.A. services en milieu rural



50 % du temps en entreprise



Centre privé de formation par alternance MAISON FAMILIALE RURALE Champeaux - 89130 TOUCY Tél. 03.86.44.02.02 E-mail : mfr.toucy@mfr.asso.fr



La Maison a fêté son cinquantenaire

De plus en plus de jeunes filles sont séduites par la formation florale ou paysagère. (Photo d'archives.)



### L'ÉTABLISSEMENT AGRICOLE PUBLIC DE TROYES - SAINT-POUANGE

- L'ENVIRONNEMENT L'AGRICULTURE L'AMÉNAGEMENT
- LA COMMERCIALISATION
- LA GESTION
- LA BUREAUTIQUE

4° et 3° technologique / B.E.P.A. conduite des productions aagri-coles et secrétariat Accueil / Seconde générale et technologique (écologie, agronomie) / Bac pro conduite et gestion des exploita-tions agricoles et bac techno. S.T.A.E. (productions, aménage-ments) / B.T.A. services administratifs / B.T.S.A. A.C.S.E. (gestion) et technico-commercial produits alimentaires

Contact lycée : 03.25.41.64:00 Site Web: www.troyessaintpouange@educagri.fr

# Lycée agricole de La Brosse à Venoy Un nouveau pas vers le contrôle qualité

Le lycée agricole de La Brosse s'apprête à ou-vrir, sur deux ans, une filière technologique complète dans le do-maine laboratoire. Roger Roussel, le proviseur, est convaincu qu'elle répondra à un besoin.

L'Yonne compte deux lycées agri-coles : Albert-Schweitzer à Champs-sur-Yonne (métiers de service), et le lycée agricole de La Brosse à Venoy. « Nous avons 380 élèves, explique le proviseur, Roger Roussel. Les classes vont de la 3° au BTS et nous développons des formations professionnelles et technologiques. » Deux filières professionnelles sont ainsi proposées : productions agricoles (végé-tales et animales) avec BEPA, CAPA, BP « responsable d'exploitation agricole » et bac pro « conduite et gestion de l'exploitation agricole »; et vigne et vin (BEPA, CAPA et BP « responsable d'exploitation viticole »).

Les filières technologiques vont jusqu'à bac + 2. La seconde générale option « écologie, agro-nomie » est suivie d'un bac technologique « agronomie- environnement ». Ensuite possibilité est offerte, à ceux qui ont un bac (1), de poursuivre par l'un des

trois BTS proposés : « analyse et conduite des systèmes d'exploitation » (orientation « comptabilitégestion »), « technologies végétales » (spécialité « protection des cultures ») et « analyses biolo-giques et biotechnologies », dit Anabiotec », à la compétence laboratoire-contrôle qualité.

A noter : un deuxième site du lycée agricole de La Brosse, situé à Champignelles, propose des for-mations liées à l'entretien et à l'aménagement des espaces naturels et ruraux, premier niveau de qualification vers un bac profes-

#### Forte demande dans le secteur paysagiste

« Nous travaillons dans trois champs professionnels, détaille Roger Roussel. Le premier est celui de la production agricole au sens général du terme ; dans ce do-maine, le nombre d'entreprises diminue par concentration, mais le nombre de salariés lui augmente, en particulier dans le secteur viticole où il a doublé en 8 ans (2). Le deuxième champ de compétences touche à l'entretien et à la gestion de la nature et inclut le paysa-gisme (création et entretien des espaces verts), un secteur qui a très fortement progressé ces dix der-



Roger Roussel examine des cultures de rosiers in vitro

nières années. Le troisième champ professionnel dans lequel nous nous investissons est celui du contrôle qualité, des métiers de laboratoire au sens général du terme. » Un secteur que le lycée de La Brosse a choisi de dévelop-per, au regard de l' « excellente insertion professionnelle des titu-laires du BTS " Anabiotec " et des débouchés très variés qui leur sont proposés » (voir ci-contre).

#### Une filière de la seconde au bac technologique

« L'Yonne est un département doté d'industries agroalimentaires fortes et le seul lycée proposant un bac " Sciences et technologies de laboratoire " est le lycée Catherine-et-Raymond-Janot de Sens, qui recrute essentiellement autour de cette ville. Compte tenu du fait que l'environnement professionnel est favorable et que nous disposons déjà des équipements et des professeurs compétents, nous avons décidé de mettre en place une filière de la seconde jusqu'au bac technologique. »

Première étape : l'ouverture, à la rentrée 2004, d'une seconde avec l'option « biologie de laboratoire » Deuxième étape à la rentrée 2005 avec une première « sciences et technologies de laboratoire » et un bac « sciences et techniques du

### Des emplois variés pour les BTS « Anabiotec »

Etude effectuée sur 150 des 218 jeunes diplômés (depuis la création du BTS en 1993).

- 31 travaillent dans des laboratoires sur site industriel (19 dans des industries pharmaceutiques, cosmétiques, chimiques et 12 dans l'industrie agroalimentaire en contrôle qualité). 39 dans des laboratoires médicaux (premier secteur d'embauche).
- 12 dans des laboratoires d'analyses privés (environnement, vins,
- hygiène alimentaire...).

  10 dans des laboratoires départementaux d'analyses (eaux, hygiène alimentaire, tests ESB...).

  16 dans des laboratoires de recherches.

  12 dans des métiers liés à la qualité, l'hygiène et la sécurité dans
- le secteur industriel.

le secteur industriel.

■ 9 dans des métiers liés à l'agriculture...
Deux constats : le BTS conduit facilement à des poursuites d'études et les deux grosses crises alimentaires récentes (vache folle et fièvre aphteuse) ont généré de nouveaux besoins analytiques des matières premières à tous les stades de la chaîne.

roduit alimentaire » qui conduira tout naturellement vers le BTS « Anabiotec »

Le Lycée agricole de La Brosse n'en finit pas d'évoluer. Lorsqu'il a été créé, en 1882, sa mission était de former des agriculteurs. Mais aujourd'hui, « avec une production agricole ne représen-tant que 2 % du PIB, les formations dans ce domaine ne peuvent pas croître... ».

L'idée de Roger Roussel est donc de « se diversifier vers auelaue

chose de voisin, où on a des compétences, et qui peut rendre ser-

vice à l'économie locale ».

(1) Bac général scientifique ou technologique de nature scientifique (sauf pour le BTS ACSE où un bac ES peut être accepté). (2) Il est passé de 600 à 1 200 dans l'Yonne.

Contact : Lycée agricole de La Brosse, 89290 Venoy.
Tel. 03.86.94.60.00. E-mail:

epl.auxerre@educagri.fr Site internet: www.terresdelyonne.com



Expériences et manipulations dans le laboratoire de microbiologie.





Enseignement agricole et formation professionnelle Etablissement public des TERRES DE L'YONNE

89290 VENOY

OFPPA de La Brosse 03.86.94.60.20

Vous avez un projet d'installation ou de salarié

**AGRICULTURE - VITICULTURE** 

 B.P.R.E.A. (diplôme de niveau IV) • B.P.A. (diplôme de niveau V)

**OUVERTURE DES FORMATIONS - Rentrée septembre/octobre 2004** 

C.F.P.P.A. Auxerre La Brosse 89290 VENOY - Tél. 03.86.94.60.20 - fax 03.86.94.60.21

: cfnna-auxerre@educagri.fr

# Lycée Pierre-Larousse à Toucy De bons résultats pour le BTS assurance



De plus en plus d'élèves souhaitent poursuivre au-delà du BTS.

# BACCALAURÉATS L - ES - S

TECHNOLOGIQUES

communication commerciales Comptabilité et gestion

B.T.S. ASSURANCE Des débouchés assurés Un apprentissage concret en prise directe avec la réalité professionnelle Le seul diplôme généraliste et reconnu existant dans le secteur Une spécialisation post-B.T.S. possible : D.U.T., D.E.U.S.T., I.U.P., E.N.A.S.S.



LYCÉE PIERRE-LAROUSSE 89130 TOUCY 6, rue des Montagnes Tél. 03.86.44.14.34 Fax 03.86.44.26.18



- Organiser la bureautique
- Interconnecter des ordinateurs
- Gérer des serveurs
- Mettre en place l'Intranet

# **B.E.P. ÉLECTRONIQUE BAC INFORMATIQUE**

M.R.I.M.: micro-informatique et réseaux installation et maintenance

**EXTERNAT - INTERNAT** 



Lycée professionnel Saint-Jacques 6, faubourg Saint-Jacques 89300 JOIGNY www.saintjacques.org

Il n'existe qu'une ving-taine de BTS assurance publics en France, dont un à Toucy. Qui reçoit chaque année entre 15 et 20 candidats.

« Le BTS assurance existe depuis la rentrée 1996, explique Annie Guillerez, le proviseur. Toucy était alors le seul lycée de l'académie à ne pas proposer de BTS et paral-lèlement la profession assurance retement to profession assurance demandait qu'une formation soit mise en place. » Ils voulaient Auxerre, ils ont eu Toucy, ce qui pose quelques problèmes au niveau de la mobilité: « C'est une petite ville, loin de Dijon et sans transport, puisacil et en it reins transport, puisqu'il n'y a ni train ni bus. » Résultat : avec une capa-cité d'accueil de 24 places en 1\* année et autant en seconde. le lvcée Pierre-Larousse n'a jamais compté plus de 22 étudiants. 16 actuellement dans chacune des deux classes.

Avec un taux de réussite moyen de 72 % à Toucy contre 50 % pour la moyenne nationale, le lycée Pierre Larousse est bien classé « De nombreuses personnes le présentent en candidats libres et donc avec une préparation insuffisante, explique le proviseur. Mais ceux aui ne l'abtiannent par la fin de deuxième année et le repassent l'année suivante sont alors dispensés des épreuves où ils ont eu la moyenne. » L'une des professeurs, Sabine Belamich, insiste sur les qualités indispensables pour suivre ce cursus difficile : motivation, rigueur, capacité de travail (sept matières à l'écrit et deux à l'oral pour l'examen !) et une

bonne expression écrite. Dix semaines de stage sont impo sées par le règlement de ce BTS, auxquelles le lycée de Toucy a ajouté une semaine supplémen-taire de découverte du milieu de l'assurance avant les vacances de la Toussaint, « pour motiver les étudiants et leur permettre de s'accrocher jusqu'au mois de juin car en entreprise, les jeunes cernent mieux les besoins et attentes des professionnels à leur égard ». 20 à 30 % des étudiants revien-

nent de Dijon après avoir effectué un an de faculté ou d'IUT. « L'intérêt pour eux c'est d'être sûrs de trouver un emploi en moins de trois mois parce que le BTS assu-rance offre des débouchés, exrance offre des débouchés, ex-plique Sabine Belamich. Comme collaborateur d'agent, employé dans un siège au service produc-tion (souscription des contrats) ou gestion de sinistres, inspecteur si l'on poursuit des études... et enfin, nouveau métier, télé-conseiller. » « Et de plus en plus dans la gestion de patrimoine », ajoute Annie de patrimoine », ajoute Annie

Contact : Lycée Pierre-Larousse, 6, route des Montagnes, 89130 Toucy. Tél. 03.86.44.14.34.

### Parole d'ancienne



Aurélia Corcuff: « Une grande part de commercial »

Conseillère d'assurance à la MAIF d'Auxerre depuis quatre ans, Aurélia Corcult a trouvé son emploi en quelques mois. Aujourd'hui elle informe les sociétaires sur leurs contrats, étobit des devis et va jusqu'à la souscription. « Autrefois nous étions appelées "techniciennes d'assurance", mais le travail a évolué vers plus de commercial. Le BTS est difficile au début parce qu'il comporte de nombreuses matières et qu'il faut apprendre le Code des assurant au commercial es examens et je ne regrette pas d'avoir continué. » pas d'avoir continué. »

### De nombreux BTS dans l'Yonne

■ Lycées publics : Lycée Jo-seph-Fourier à Auxerre (compta-bilité et gestion des organisations, maintenance industrielle, négociation et relation client) 03.86.72.53.10. Lycée des Chaumes à Avallon (manage-ment des unités commerciales) 03.86.34.92.40. Lycée Louis-Davier à Joigny (maintenance et après-vente automobile option « véhicules particuliers », transport) 03.86.92.40.00. Lycée Catherine-et-Raymond-Janot à Sens (assistant de direction, assistant de aestion PMF-PMI sistant de gestion PME-PMI, conception de produits industriels, électronique, étude et réalisation d'outillage de mise en forme des matériaux, informatique et réseaux pour l'indus-trie et les services techniques, trie et les services techniques, plasturgie, productique mécanique) 03.86.95.72.00. Lycée Chevalier d'Eon à Tonnerre (assistance technique d'ingénieur) 03.86.55.08.01. Lycée Pierre-Larousse à Toucy (assurance) 03.86.44.14.34.

03.86.44.14.34.

Lycée agricole public:
LEGTA Auxerre-La Brosse à
Venoy (analyse et conduite des
systèmes d'exploitation, analyses
biologiques et biotechnologies,
technologies végétales protection
des cultures) 03.86.94.60.00.

Lycée privé: Lycée SaintJoseph à Auxerre (commerce
international) 03.86.94.23.60.

Lycée agricole privé :

MFR à Gron (aménagements poysagers) 03.86.64.82.82.

Centre de formation des apprentis : CFA de l'Industrie à Auxerre (conception

de produits industriels, étude et réalisation d'outillage de mise en forme des matériaux, mécanique automatismes industriels, proet automatismes industriels, productique mécanique, réalisation d'ouvrages chaudronnés, technico-commercial génie électrique et mécanique) 03.86.49.26.26. CIFA à Auxerre (assistant de gestion PME-PMI, esthétique cosmétique, négociation et relation client, professions immobilières) 03.86.42.03.55.

BTS par alternance

■ BTS par alternance : Chambre de commerce et d'industrie à Auxerre 03.86.49.40.70. GRETA A lon-Tonnerre à Avallon 03.86.34.18.66. GRETA Yonne Nord à Sens 03.86.65.87.30 GRETA Auxerrois-Puisaye à Auxerre 03.86.72.10.40. CIFA à Auxerre 03.86.42.03.55., CFA de l'industrie. 03.86.49.26.26.

### SECONDE GENERALE **OPTION EUROPEENNE**

Maths - Anglais
Dossiers à retirer au lycée JANOT, tél. 03.86.95.72.00

### PRÉPARATION AU CONCOURS GARDIEN DE LA PAIX

(En partenariat avec l'école nationale de police)
Renseignements et dossiers au lycée professionnel, tél. 03.86.95.72.21

LYCÉE D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE C.-et-R.-JANOT et LYCÉE PROFESSIONNEL P.-et-M.-CURIE 1, place Lech-Walesa - 89094 Sens cedex

# Lycée Jacques-Amyot à Auxerre Une classe préparatoire aux grandes écoles

Uniques dans l'Yonne, les CPGE du lycée Jacques-Amyot affichent un taux de réussite souvent supérieur à 95 %.

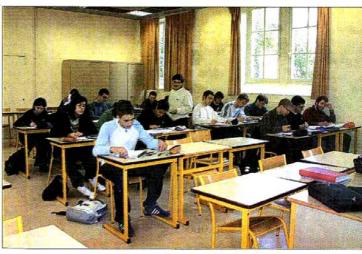
Ambiance studieuse dans la salle 102 du lycée Jacques-Amyot. Les élèves de prépa PCSI (physique, chimie et sciences de l'ingénieur) préparent leur examen de l'aprèsmidi. Peu de filles comme souvent dans ce genre de filière ; « jamais plus de six sur l'ensemble des deux années préparatoires » précise Patrick Istas, le proviseur. Et pourtant, les entreprises recherchent des femmes ingénieurs.

Le lycée Jacques-Amyot a ouvert ses classes préparatoires PCSI et en seconde année PSI (physique et sciences de l'ingénieur) il y a un peu moins de vingt ans, « parce qu'il n'en existait pas dans l'Yonne ». L'option mathématiques n'étant pas assurée « par choix ». Patrick Istas se réjouit des bons

résultats obtenus par les étudiants : « Entre 93 et 96 % des élèves de seconde année réussissent l'entrée en école d'ingénieur. » La classe PCSI ne se redouble pas (90 % des étudiants passent généralement en 2° année) mais la seconde année

peut se faire en deux ans. Pour le proviseur, l'étudiant en Pour le proviseur, l'enuoidin classe prépa dans son établisse-ment doit être un travailleur régu-triaix et motivé pour les sciences ; aucune mention n'est demandée. « Beaucoup de jeunes ambitionnent de faire une grande prépa parisienne. Mais s'ils ne sont pas dans les 600 ou 700 élus, il faut qu'ils se disent que cela peut être une chance. Ils vont sortir de l'anonymat pour intégrer une classe plus proche du terrain. une classe plus proche au terrain.

Car l'avantage d'une prépa
comme celle proposée par le lycée
Jacques Amyot, c'est la petitesse
de son effectif, qui permet une relation facile et une individualisation du parcours. »



Des élèves concentrés sur les révisions de leur devoir de maths.



Le lycée Jacques-Amyot dispose en outre d'un atout : un internat réservé aux post-bac filles et gar-cons ouvert le week-end (saut va-cances scoidires). « Les iocaux le permettent et les étudiants, qui ont une clef, peuvent accéder au bâtiment et en sortir sans causer de troubles au fonctionnement nor-mal de l'établissement. » Une pe-tite cuisine complète le dispositif.

Le proviseur inspecte la salle informatique de l'ingénieur, dont les machines permettent de modéliser des expériences.

Contact : Lycée Jacques-Amyot, 3, rue de l'Etang-Saint-Vigile, 89015 Auxerre. Tél. 03.86.94.21.70.

de classe préparatoire aux grandes écoles au lycée Jacques-Amyot, il faut avoir le baccalau-réat C et faire acte de candidature Tél. 03.86.94.21.70. préal Cet faire acte de candidature admission-prepas.org

### Les sigles-clef

BEP : brevet d'études professionnelles. BEPA : brevet d'études professionnelles agricoles. BT : brevet de technicien.

BTM : brevet technique BTS : brevet de technicien

BTSA : brevet de technicien

supérieur agricole. **DUT :** diplôme universitaire de technologie. DEA : diplôme d'études

approfondies.

DESS: diplôme d'études supérieures spécialisées.

DEUG: diplôme d'études universitaires générales.

DEUST: diplôme d'études

universitaires scientifiques et techniques.

CAP : certificat d'aptitude professionnelle.

CAPA: certificat d'aptitude professionnelle agricole.

DNAP: diplôme national

d'arts plastiques. DNAT : diplôme national
d'arts techniques,
DU : diplôme universitaire.
IUFM : institut universitaire

de formation des maîtres.

IUP : institut universitaire

professionnalisé.

IUT : institut universitaire

de technologie.

MC: mention
complémentaire (permet
aux titulaires d'un CAP,
BEP, bac pro ou BP de se

spécialiser).
MSG: maîtrise de sciences

et gestion.

MST : maîtrise de sciences et techniques.

STS : section de techniciens

# Écoles - Collège - Lycées Écoles SAINTE-PAULE & JEANNE D'ARC Classe d'adaptation



Langues anciennes (latin, grec)

COLLÈGE SAINT-ÉTIENNE

 LV 1 (allemand, anglais) LV 2 (anglais, allemand espagnol)

et d'intégration scolaire

Garderie matin et soir Étude le soir



LYCÉES SAINT-ÉTIENNE

de la seconde à la terminale

Général : séries L-ES-S

Technologique : STI génie énergétique Nombreuses options en 2 ou 3 ans (sortie de 3° ou 4° de collège)

de la 6º à la 3º

Cuisine

Agent polyvalent de restauration

GROUPE SCOLAIRE SAINT-ETIENN 196, rue de la Résistance, 89100 SENS - Tél. 03.86.65.82.00

### Former pour réussir



C.A.P.A. SERVICES EN MILIEU RURAL







Lycée Professionnel rural privé de Sainte-Colombe

SAINT-DENIS-LÈS-SENS - 89100 SENS - Tél. 03.86.64.80.00

### **GRETA Auxerrois-Puisque**

# Des formations par contrat de qualification

Avant la disparition an-noncée du contrat de qualification dans sa forme actuelle, le GRETA entend inciter jeunes et entreprises à s'engager dans cette voie de l'al-

Le GRETA d'Auxerre propose toute une gamme de formations en alternance par le contrat de qualification : CAP, BEP, bacs pro, mais aussi BTS (voir ci-contre). L'occasion pour un jeune de commencer à se construire une situa-tion professionnelle tout en se faisant connaître d'une entreprise. Et pour l'entreprise le moyen de former un jeune qui connaisse bien son établissement « et ainsi de préparer la relève d'une popula-tion vieillissante », précise Alain

Le conseiller en formation continue évoque les avantages du contrat de qualification qui vit ses derniers mois avant d'être remplacé par un contrat de professionnalisation aux contours encore imprécis : « Il y a une der-nière opportunité d'y rentrer, car les contrats d'alternance à venir ne seront plus du tout les mêmes. La durée de formation sera racauree de tormation sera rac-courcie, ce qui risque d'engendrer des difficultés pour préparer des diplômes aussi complets. » Alain Raymont cite l'exonération

de charges patronales de sécurité sociale accordée aux entreprises et la gratuité de la formation pour le jeune. Il insiste sur les atouts de ces formations qualifiantes : « Le bac pro par exemple amène vrai-ment une qualification reconnue.

Un jeune diplômé en "organisation et gestion de travaux employé immédiatement opéra-tionnel au service d'un cabinet d'architecte ou d'un métreur. Il a travaillé les aspects théoriques de son métier mais aussi les aspects pratiques et a vécu les chantiers. » Le conseiller en formation continue réfute la concurrence avec le système scolaire, destiné à un autre public, et qualifie les deux formules de complémentaires. Car si les diplômes préparés sont les mêmes, le rythme, lui, n'a rien de comparable : semaines complètes de cours et vacances scolaires pour les uns ; semaines scindées en deux (deux jours et demi de formation et deux jours et demi en entreprise) et cinq semaines de congés par an pour les autres.

#### Des débouchés en maintenance énergétique

Citons le cas du BTS assurance, qui « fonctionne très bien » à ceci près que les postulants, trop peu nombreux (deux seulement), sui-vent leur formation au lycée vent leur formation au lycée Pierre-Larousse de Toucy (voir article page 10). « Ils se retrouvent avec des étudiants qui préparent le même BTS qu'eux mais à un rythme totalement différent; alors pour compenser, ils fant des heures supplémentaires avec les professeurs à certains moments de l'année. »

Alain Raymont aimerait bien justement voir ce BTS se développer, parce qu'il « pense qu'il y a un besoin et que nous n'avons pas encore réussi à accrocher les jeunes et les entreprises ». Il



Le GRETA d'Auxerre forme chaque année une quarantaine de jeunes. (En médaillon : Elodie à l'accueil avec le conseiller en formation continue Alain Raymont.)

évoque également des débouchés après un bac pro « maintenance énergétique », « filière que je conseillerais beaucoup parce que menant à des métiers intéressants et avec des promotions possibles pour quelqu'un désireux de faire évoluer sa vie professionnelle ». Un vœu pour terminer : « Que les

lycées soient toujours nécessaires à la formation initiale, mais qu'on puisse y introduire des gens de la formation continue ; car si on ne remplit pas certains secteurs avec des jeunes en alternance ou en apprentissage, à terme on devra certainement les fermer. »

ontact: GRETA, 44, boulevard Lyautey, BP 26, 89010 Auxerre cedex. Tél. 03.86.72.10.40.
Ou par e-mail: ce.greta.auxerre @ac-dijon.fr

Sur internet : www.bourgogne.greta.fr Le GRETA organise chaque mercredi et durant tout le mois de juin

une réunion d'information sur le contrat de qualification, avec ou-verture de dossier pour les jeunes intéressés.

### Le GRETA en détail

Organisme public de formation dépendant du ministère de l'Educa-tion nationale, le GRETA (Groupement d'établissements) Auxerrois-Puisaye propose de nombreuses formations en alternance par contrat de qualification : BTS « assurance », BTS « gestion des arrapitations de la contration de la cont

de qualification :
BTS « assurance », BTS « gestion des organisations » (comptabilité
gestion), BTS « assistant[e] de direction », BTS « négociation relation
client », bac professionnel « secrétariat », bac pro « comptabilité »,
bac pro « cuisine », bac pro « service », bac pro
« maintenance énergétique » (option B), bac pro « étude de prix,
organisation et gestion des travaux dans le bâtiment », BEP « métiers
de la comptabilité », BEP « métiers de l'électrotechnique », CAP
« restouration » (cuisine-servica), CAP « installations de équipements électriques », CAP « installations sanitaires », CAP installations
thermiques «, CAP « gros œuvre ».



### Le GRETA Yonne-Nord vous propose des formations pour la session 2004-2005

### Dans les secteurs de :

- L'INDUSTRIE LA SÉCURITÉ LE TERTIAIRE BUREAUTIQUE
- L'INSERTION ET LE SANITAIRE ET SOCIAL.

Dans ce dernier secteur, l'inscription à une préparation aux co d'infirmier (ère), d'assistant(e) de service social, d'éducateurs (trices) jeunes enfants, d'éducateurs (trices) spécialisés (es), est ouverte.



et inscriptions dès maintenant au 03 86 65 87

13. rue Poincaré - SENS

### Plasturgie: un secteur qui recrute les domaines d'activité, de l'aéro-

nautique aux cosmétiques, des emballoges au bâtiment...

La plasturgie française est la qua

### La plasturgie travaille pour tous les domaines d'activité.

Ce secteur industriel assure la conception et la fabrication de produits en matière plastique. En rance comme dans le monde, c'est une industrie jeune, en développement continu ; un secteur qui crée des emplois et recrute à diffé-rents niveaux de qualification. La plasturgie travaille pour tous

trième dans le monde, derrière les USA, le Japon et l'Allemagne; elle emploie 145 000 personnes (environ 2 500 en Bourgogne) pour 4 200 établissements de toutes tailles, produisant un chiffre d'affaires annuel d'environ 135 milliards d'euros.

La gamme de métiers offerts est

très large, en fonction du secteur de travail et de la qualification : conception, production, contrôle qualité, logis-tique, commercial; quelques exemples de métiers spécifiques : préparateur de matières premières, conducteur de machine, finisseur-décorateur, chef de projet, ingénieur industrialisation, etc. La plasturgie accuse une pénurie de spécialistes, notamment d'ouvriers spécialisés ; la pyramide des âges laisse prévoir un nombre impor-tant de départs en retraite et donc des emplois à pourvoir.

#### Formations et diplômes

Quatre niveaux de compétence : CAP de plasturgie, BEP plastiques et composites, bac pro plasturgie et ingénieur plasturgie. Ces for-mations sont dispensées soit en filière Education nationale, soit par formation en alternance en CFA. Au total, environ 80 centres en France assurent ces préparations. Dans l'Yonne, Sens dispense au lycée polyvalent régional des cours conduisant aux niveaux CAP, bac pro et BTS.

#### Jean-Claude Salvinien

Contact : Fédération de la plasturgie, 65, rue de Prony 75854 Paris cedex 17. Tél 01.44.01.16.16. Site Internet www.proplast.org/formation



Il faut des jeunes pour remplacer les nombreux départs en retraite prévus. (Photo d'archives.)

# Lycée Saint-Germain à Auxerre Transformer l'échec en force

Depuis 1996, le lycée professionnel Saint-Germain, spécialisé dans les formations du tertiaire, propose un bac pro en un an aux jeunes ayant échoué à leur bac général ou technologique.

Ils ne l'expriment pas tous, mais on le sent : certains sont déconfits. Julien, lui, l'avoue sans détour : il voulait poursuivre des études dans l'électronique. Mais il n'a pas eu son bac S. Aurélien, lui, a tenté sans succès d'obtenir un bac ES. Alors chacun a eu la même dé-marche : chercher à se réorienter, pour ne pas rester sur un échec... C'est ainsi que comme une bonne dizaine de camarades issus de d'aller à Saint-Germain présenter un bac professionnel en un an.

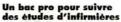
D'abord dans le domaine de la « vente, représentation et suivi de clientèle », la section (aujourd'hui définitive) s'est réorientée dans le « commerce » (en grande distri-bution) en 2001. « Nous l'avons fait évoluer pour tenir compte de la demande locale ; en outre nous avons déjà un bac pro "vente-re présentation" (élèves issus de BEP) et commencions à rencontrer des problèmes pour trouver suffisamment de stages », explique Fran-çois Bonneau, le proviseur. Or les stages en entreprise sont indispen-sables pour l'obtention du di-

François Bonneau est fier de cette section à la réussite exemplaire :

professionnel. « Et en un an ils doivent avaler la totalité du programme des deux ans de bac pro classique. »

Pour y parvenir: 18 h d'enseignement professionnel par semaine et 12 semaines de formation en entreprise par an dont quatre sur les congés scalaires (Toussaint, Noël et février). « Et attention, il ne élèves ne sont pas rémunérés pour le travail réalisé. » La méthode une définition et après on vous de-





C'est sûr, ce bac pro « comm ne mène pas forcément les jeunes là où ils voulaient initialement aller (et encore... Une jeune fille l'a passé uniquement pour intégrer l'école d'infirmières, qui exige un baccalauréat). Mais pour cer-tains, c'est un moindre mal : « La vente est quelque chose qui m'intéressait et ça me permet d'avoir une formation en très peu de temps », se satisfait Aurélien.

Pour Marine, c'est carrement une révélation, qu'elle exprime en



Même si ce bac pro n'était pas le cursus initialement choisi par les élèves, ils apprécient l'idée d' « apprendre un métier »

montrant bien tous les préjugés que continuent de rencontrer les filières professionnelles : « Je ne me suis jamais renseignée sur ces formations parce que je ne voulais pas aller vers les plus faibles, mais en fait ça me plaît énormément. » Non. Les filières professionnelles ne sont pas les parentes pauvres de l'enseignement. Au contraire, réplique même le proviseur du ly-cée Saint-Germain : « Avec un bac pro, vous avez un métier si vous ne parvenez pas à pour suivre vos études ensuite (2). »

(1) Seule exception : la promotion 2002-2003, qui a fait les frais de la mise en route de la nouvelle

section « commerce ». (2) L'IUT d'Auxerre envisage, pour la rentrée 2005, d'ouvrir des DUT professionnels réservés aux élèves issus de bacs pro (voir p. 4 et 5).

Contact : Lycée professionnel Saint-Germain, 2, place Saint-Germain, 89000 Auxerre. Tél.: 03.86.94.94.60. Inscriptions après les résultats du bac; entretien de motivation.

Pour certains élèves, ce passage en filière professionnelle est une révélation. N'est-ce pas Marine.

minale générale ou technoloque, les deux jeunes hommes se nt retrouvés sur les bancs du lye Saint-Germain, spécialisé ins les BEP (Brevets d'études ofessionnels) et bacs professionils du tertiaire (secrétariat, mptabilité et vente). Car ce ly e a une particularité : en 1996, proviseur de l'époque a ouvert e formation d'initiative locale mplètement originale, consisnt à proposer à des élèves de ac général ou technologique rant échoué à leurs examens

« Elle permet chaque année à 11 à 15 élèves en échec scolaire de venir réussir chez nous puisque depuis sa création en 1996, nous avons 100 % de réussite (1). L'an dernier sur onze élèves nous avons même obtenu dix mentions "assez bien". »

Pourtant, cette réorientation n'est pas un chemin facile. Si les élèves issus de filières générales et technologiques ont un niveau « relati-vement supérieur » en français, anglais et mathématiques, il n'en va pas de même en enseignement

### Des intégrations au cas par cas

Certains lycées professionnels proposent chaque année des places aux élèves de filières générales ou techno-logiques. Pour tout renseigne-ment, contacter les CIO (voir

Le CFA de l'industrie à Auxerre propose des cursus écourtés. Tél. 03.86.49.26.26.

### Parole d'ancienne



### Amélie Philippe: « J'ai intégré l'IUT TC »

Recalée au bac S, Amélie Philippe se sentait « *démotivée* » en filière générale quand elle a appris l'existence du bac

quand elle à appris l'existence au bac pro du lycée Saint-Germain. « Ca m'intéressait de changer de voie et j'ai donc découvert le commerce. Nous avions des cours de gestion, de gestion du personnel, de marketing...» Elle est séduite. En 2002, elle obtient son bac pro avec mention « Assez bien » et décide de continuer. « J'espérais que mon niveau S m'aiderait à entrer à l'IUT. » En effet... Actuellement en deuxième année, elle effectue un stage chez Sodiva. « Pour moi je suis étudiante à l'IUT comme les autres, j'ai juste pris un an de plus que si j'avais eu mon un bac S. Et mon bac pro m'a donné un certain nombre de bases utiles (gestion, négociation). »

### **VAE et DAEU: le parcours** professionnel reconnu

Validation des acquis de l'expérience (VAE):
Descendante de la VAP (Validation des acquis professionnels), la vaidation des acquis de l'experience permet à toute personne engagée lans la vie active depuis au moins trois ans de se voir reconnaître officiellement ses compétences par tout ou partie d'un titre, d'un di-plôme à finalité professionnelle ou d'un certificat de qualification professionnelle (CQP). Les certifications accessibles par la VAE seront enregistrées dans un répertoire national des certifications profession

nelles en cours de constitution. La demande de validation est soumise à un jury qui procède au contrôle et à l'évaluation des compétences sur dossier mais aussi entretien et parfois mise en situation professionnelle.

Diplôme d'accès aux études universitaires

[DAEU] : Le diplôme d'accès aux études universitaires (option littéraire ou option scientifique), reconnu au même titre que le baccalauréat, permet l'accès aux études de l'enseignement supérieur et aux concours administratifs de catégorie 3. Conditions pour le présenter être âgé de 20 ans et justifier de deux ans d'activité professionnelle ou être âgé de 24 ans.

Pour tout renseignement, contacter un Centre de documentation et d'orientation (voir pagé 3)





# 6 000 apprentis formés chaque année en France

Contrat de travail alliant l'acquisition d'un savoir-faire en entreprise à une formation générale et technologique, le contrat d'apprentissage permet d'acquérir une qualification professionnelle. La structure auxerroise des Compagnons du Devoir accueille les jeunes à partir de 15 ans.

Dans le hangar de la rue de l'Îleaux-Plaisirs les marteaux résonnent. Une vingtaine de jeunes apprentis couvreurs sont là pour apprendre leur futur métier et écoutent avec attention leur formateur, Rémi Ogez. Ils savent qu'ils ont beaucoup à apprendre de ce Compagnon du Devoir qui achève là son tour de France. Nantes, Bordeaux, Rouen, Brest, Pau, Strasbourg, Le Mans mais aussi Cologne, Berlin, Hambourg... pendant cinq ans il a sillonné les régions de France mais aussi d'Allemagne, passant de contrats de qualification « Grâce à un accord cadre avec le ministère du Travail, nous avons la possibilité d'en enchaîner cinq chaque année dans des entreprises différentes. C'est un capital formation que le jeune peut utiliser comme bon lui semble. La structure assure l'hébergement et trouve les entreprises. »



La structure auxerroise des Compagnons du devoir forme aux métiers de la couverture et de la maçonnerie.

« AU CIFA, Je choisis ma VIE PROfessionnelle... et je franchis à mon rythme les étapes de la performance »



l'investis dans une solide expérience professionnelle tout en suivant une formation diplômante et rémunérée, dans 25 métiers.

en Alimentation - Hôtellerie/Restauration
Métiers de la Mécanique
Vente Iertiaire - Conture/Esthetique

Gestion - Immobilier

Un 4º BTS Négociation Relation Client



Pour plus d'informations contactez-nous au C.I.F.A. de l'Yonne 3 rue Jean Bertin - Auxerre 03 86 42 03 55 envie de progresser »

Tout commence par l'apprentissage (2 ans), où sont accueillis les jeunes (même les filles depuis peu) entre 15 et 25 ans. A Auxerre les

« Le but est de donner

Compagnons du Devoir forment à deux métiers : couvreur et maçon, en CAP ou BEP. La phase d'apprentissage terminée, ils ont la possibilité de partir sur les routes pour leur « perfectionnement professionnel »

« A la fin d'un tour de France, qui dure en général entre trois et cinq solides dans leur métier et dans la vie. Ils ont les moyens s'ils le veu-

Rémi Ogez partage l'acquis de son tour de France avec les apprentis.

lent de créer leur entreprise. Le but est de donner envie de progresser tout le temps. Ce n'est pas de l'élitisme, mais un esprit de réussite avec chacun et surtout beaucoup d'accompagnement.

d'accompagnement. »
Avant d'aller au bout de leur projet professionnel, certains compagnons, comme Rémi Ogez, deviennent un temps formateur dans
une structure (dont il est égalele principe du compagnonnage
c'est d'apprendre un métier en
voyageant mais aussi de le retransmettre ».

C'est aussi un style de vie particulier, « en communauté entre gens de métier ; ça apporte beaucoup d'expérience également dans les rapports avec les autres. Mon tour de France m'a permis de me cultiver alors que j'étais mauvais à l'école ».

La structure d'Auxerre accueille aussi des jeunes de tous les métiers dans le cadre de leur tour de France. « Quand ils arrivent je leur demande quel est leur projet professionnel et nous voyons ensemble ce qui serait bien pour eux. Nous préparons quarante examens chez les Compagnons du Devoir, avec les BTS en perfec-

L'une des particularités du centre de formation des Compagnons du Devoir est de prévoir deux heures de cours le soir de 20 à 22 heures, « pour réduire les absences en entreprise ». L'alternance se fait sur six semaines en entreprise et deux semaines à la structure « parce que nous considérons que les gestes du métier s'apprennent sur le chantier ou à l'ance de formation dans une année (419) ». Autre particularité : les apprentis sont rémunérés à 50 % du SMIC (Salaire minimum interprofessionnel de croissance) dès leur arrivée (1).

« Et lorsqu'ils signent leur premier contrat de qualification lors du tour de France, ils reçoivent au minimum le SMIC. »

(1) La loi impose un salaire minimum de 25 % du SMIC pour un jeune âgé de 16-17 ans en première année de contrat (41 % pour un 18-20 ans et 53 % pour un plus de 21 ans). Ensuite le pourcentage croît chaque année.

Contact: Antenne du CFA national des Compagnons du Devoir, 6, rue Saint-Pèlerin, 89000 Auxerre. Tél. 03.86.72.01.86.



### Des CFA pour apprendre un métier

11 000 jeunes Bourguignons suivent la voie de l'apprentissage dans un CFA (Centre de formation d'apprentis) ou dans use section apprentissage d'un lycée public ou privé. Dans l'Yonne, plusieurs CFA forment à un grand choix de métiers :

CFA du bâtiment
Henri-Neyer, 69, rue du
Moulin-du-Président, &9000
Auxerre. Tél. 03.86.46.96.80.
Ou par e-mail:
cfabtp.auxerre@ccca-btp.fr
(CAP, BEP, MC, BP et bac pro).
CIFA, 3, rue Jean-Bertin,
89000 Auxerre.
Tél. 03.86.42.03.55.
Ou par e-mail:
cifa-auxerre@wanadoo.fr

(CAP, BEP, MC, BP, bac pro

et BTS).

Antenne du CFA national des Compagnons du Devoir, 6, rue Saint-Pèlerin, 89000 Auxerre.
Tél. 03.86.72.01.86.

■ CFA de l'Industrie, 6, route de Monéteau, BP 303, 89005 Auxerre cedex. Tél. 93.86.49.26.26. Ou par e-mail: infos@lamaison-

Ou par e-mail : intoserantiosori delentreprise.com Antenne à Joigny, Avallon et Sens. (CAP, BEP, bac pro, BTS, licence et maîtrise, DESS, ingénieur ITII et diplôme de l'IFAG).

CFA agricole, 3, route de Champcevrais, 89350 Champignelles. Tél. 03.86.45.15.23.

Ou par e-mail : cfa.yonne@edu-

cagri.fr (CAPA, BEPA, BP)

Antenne du CFA régional des Maisons familiales et rurales de
Bourgogne, 26, rue Verdeau, 89330 Villevallier.
Tél. 03.86.91.12.15. (CAP
agent polyvalent de restauration,
BEP bio, services, agent technique d'alimentation).

nique d'alimentation).

Antenne section apprentissage du CIRFAP de Dijon, lycée professionnel Pierre-et-Marie-Curie, 1, place lach-Walesa, 89094 Sens.
Tél. 03.80.77.85.67. (bac proplasturgie)

MFREO, 24, rue Haute,

■ MFREO, 24, rue Haute, 89100 Gron. Tél. 03.86.64.82.82. (BTSA aménagements paysagers)

# Petits conseils pour grande forme Dormir, bien se nourrir et... penser à autre chose



### Le conseil du proviseur

« Quelle que soit la spécialité du baccalauréat que l'élève de termi-nale souhaite obtenir, je ne connais pas d'autre recette que motivation et un travail personnel raisonnable. Ensuite vous avez les élèves qui visent les 16 et plus de moyenne pour avoir une mention "Très bien".

C'est avec une régularité dans le travail, une pugnacité et un achar-nement dans son investissement que l'on parvient à réussir. »

Patrick Istas, proviseur du lycée Jacques-Amyot La dernière ligne droite de révisions avant l'étape finale est amorcée. Le baccalauréat se profile à l'horizon et vous commencez à voir rouge et à devenir blanc. Surtout, pas de panique. Si vous avez régulièrement tra-vaillé tout au long de l'année, il vous suffit de raviver vos souvenirs et d'adopter une hygiène de vie saine sur un rythme bien réglé pour mettre toutes les chances de votre côté.

### Le conseil du médecin

« Tout d'abord, ne pas dépasser minuit une heure du matin pour réviser, parce qu'après on dort mal. Et rien ne sert de travailler quatre heures de suite si on n'est pas performant : mieux vaut réefficacement une heure, se vider la tête 5-10 minutes en faisant tout autre chose et revenir travailler deux heures. La règle est le travail alterné : dès que l'attention diminue, il faut aller s'oxygéner pour mieux revenir. Pour ceux qui se sentent particu-lièrement anxieux, il existe des remèdes homéopathiques du stress classiques : Gelsemium, Ignatia, éventuellement du ma-gnésium. Et de la vitamine C le matin pour se donner un petit coup de fouet. Surtout pas de benzodiazépines (tranquillisants) car ils diminuent la mémoire et la faculté de concentration. Mieux vaut avoir recours à la valériane et à l'aubépine, anodines.

Evidemment, pas de sorties en boîte de nuit, du sommeil et un peu de sport pour l'oxygénation : Une tête saine dans un corps ain. "Faire travailler ses muscles et pas seulement le céré-

Question repas, privilégier les sucres lents (glucose), directe-ment utilisés par le cerveau. Et puis un bon plat de pâtes, c'est réconfortant ! Prévoir, les jours d'examen, une petite barre chocolatée pour passer la petite hypoglycémie de 11 h. »

Dr P., généraliste

### a.d.p.s. santé

Etablissement d'enseignement privé 18, avenue des Lombards, B.P. 1065, 10009 TROYES cedex © 03.25.71.10.79 - www.adps.fr

### PRÉPA AUX CONCOURS D'ENTRÉE

- Dans les écoles PARAMÉDICALES
- Dans les instituts du TRAVAIL SOCIAL

Hébergement et restauration sur place

### APRÈS VOTRE BAC

BREVET DE TECHNICIEN SUPERIEUR
EN ÉCONOMIE SOCIALE FAMILIALE Si vous aimez les sciences appliquées dans l'habitat la vie sociale, la santé la consommation



### L'agenda du futur bachelier

■ Mai

Inscriptions aux concours d'entrée à l'école des Beaux-Arts de Beaune jusqu'au 31 mai. Juin à août

Retrait du dossier d'inscription à l'IEP début juin, par Internet : sciences-po.fr - Concours d'entrée à l'école

des Beaux-Arts de Beaune les 3 et 4 juin et à l'EMA Fructidor de Chalon-sur-Saône le 7 juin. Inscriptions à l'Université de Bourgogne par Internet du 7 juin au 16 juillet : scol.u-bourgogne.fr - Inscriptions à l'école de notariat dès l'obtention des résultats du bac.

Inscriptions à la 2° session du concours d'entrée à l'école des Beaux-Arts de Beaune jusqu'au 1" août.
- Inscriptions à l'ACI (2° session) jusqu'au 27 août.



Président du C.A. Directeur de la publication : Joël LOUBERT Rédacteur en chef : Gérard DELORME Conception, rédaction, réalisation : Nathalie HADRBOLEC

Imprimeri - l'Yonne Républ C.P.P.A. certificat d'inscription n° 65 175 ISSN 0981-3578

### Le conseil du prof de remise en forme

« A la veille d'examens il faut se coucher avant minuit, parce que ce « A la veille d'examens il taut se coucher avant minuit, parce que ce sont les heures où on récupère le mieux. Ensuite il faut éviter d'avoir une alimentation trop copieuse et si on sent le stress arriver, prendre le temps de se détendre : écouter de la musique, pratiquer une activité sportive... Une séance de stretching est particulièrement adaptée : étirements du dos, des jambes et des bras, puis relâchement des muscles, puis on allange, puis on relâche... Un bon effort vide la tête. Et pour finir, rien de tel qu'un petit sauna finlandais... »

Michel Gauthier, directeur de l'institut de remise en forme du même nom



### Le conseil de l'athlète

Sam Ndicka est un athlète de Sam Naicka est un amiete de haut niveau. Après avoir parti-cipé aux championnats du monde puis d'Europe d'haltèro-philie, il s'envolera en août pour les jeux Olympiques d'Athènes, pour lesquels il est sélectionné.

« A l'occasion de certaines com pétitions la pression monte. Si je sens que je commence à être trop fébrile, j'essaie d'évacuer en fai-

sant quelque chose d'autre : je vais voir mon frère ou des copains, je prends un bouquin ou j'écoute de la musique à fond (R'n'B, rap et musique camerounaise principalement); parfois même je chante, je danse tout seul dans ma chambre et ça passe. Et si j'ai besoin de prendre l'air je vais faire de longues marches. Je pense qu'après une bonne journée de cours ou de révision, pratiquer une activité sporties loures un fest de l'air partique de l'air part tive, jouer au foot ou faire une heure de musculation, ou tout simple-ment aller courir une demi-heure permet de vaincre le stress. C'est

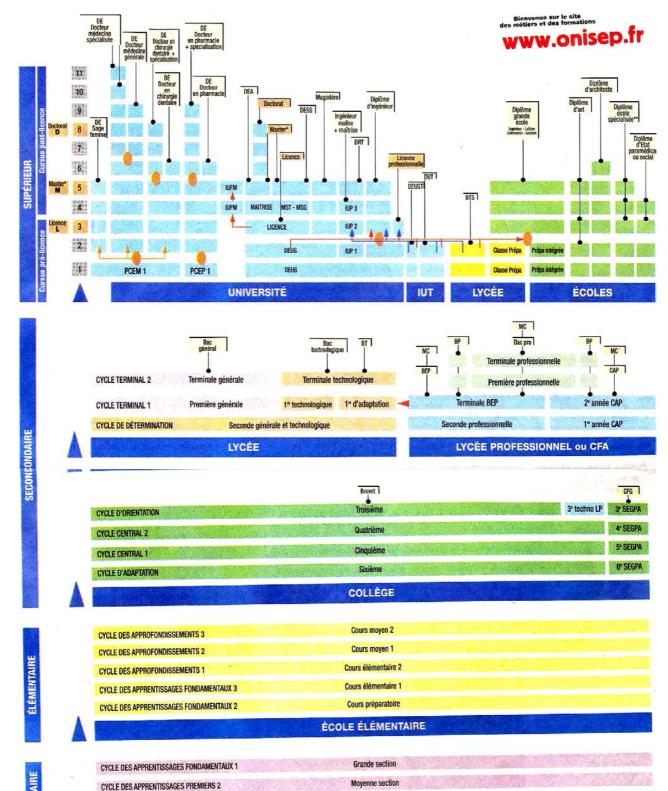
quand on pense trop à quelque chose que vient l'anxiété. En ce qui me concerne, j'ai eu la chance de participer à de grandes compétitions étant jeune donc ça m'a forgé le mental et j'ai réussi à surmonter le stress sans trop de difficulté. »

Samson Ndicka, champion d'haltérophilie



# L'ENSEIGNEMENT EN FRANCE 2003-2004





PRÉ-ÉLÉMENTAIRE

### Année des tout-petits **ÉCOLE MATERNELLE**

#### Scolarité obligatoire de 6 à 16 ans Apprentissage

Tous les diplômes technologiques et professionnels, du C.A.P. au diplôme d'ingénieur, se préparent aussi par voie d'apparentissage.

tos lièches indiquent les principoux changements de filières. Il existe d'autres passenelles.



CYCLE DES APPRENTISSAGES PREMIERS 1

#### SIGLES

- Boc pro Bocorlouriet professionnel

  8P Bewet profusionnel

  8B Bewet de Höckes professionnelles

  8BT Bewet de Hoches professionnelles

  8BT Bewet de Hoches professionnelles

  8BT Bewet de Hoches professionnelles

  BTS Bewet de Hoches professionnelles

  CFA Centre de formation d'opprensis

  CFG Certification de bernation génére.

  CFG Certification de bernation génére.

  DE Oploham d'étades opprofundies
- DESS Diplôme d'études supérie
- DEUS Diplome d'eutres superiores specialises periodes peut Deut Diplome d'études universitaires scientifiques et tec DEUS Diplome d'études universitaires scientifiques et tec DET Diplome de recherche technologique
  DUT Diplome universitaire de la technologique
  UIFM Institut universitaire de la technologie
  UIFM Institut universitaire de la technologie
  UIFM Institut universitaire de la technologie
  UIFM Institut universitaire de la technologie

Petite section

- IUP Institut universitaire professionnolis
  IUT Institut universitaire de technologie
  IUP Lycte professionnel
  MC Mention complémentaire oprès CAP, BEP, BT, Box pra...

- MSG Malities de sciences de grafian
   MST Molities de sciences de laboriques
   PCEM Plamilier optie des inflories de consecuencies
   PCEP Plamilier optie de sident plantiques
   SEGPA Section d'enseignement général et professionnel adaptit

### Ecoles specialisées : transport, communication

Fonction publique, vente, MINISTÈRE DE LA JEUNESSE, DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA RECHERCHE © ONISEP 2003/2004

Une information un renseignement...

**©**01.64808800